

## LGS 2022' yi konuşalım

Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav **LGS** (8.Sınıflar) 05 Haziran 2022 pazar günü yapılacak.

Sınav 8. sınıf konularını içermektedir. Sınava girmek zorunlu değildir. Sınav **Sözel** ve **Sayısal** olmak üzere 2 oturumdur. 3 yanlış 1 doğru cevabı götürmektedir. Sınavda 90 soru için 155 dk. süre verilmektedir.

### 1.Oturum (Sözel Bölüm)

50 Soru – 75 Dakika

Türkçe : 20 soru

T.C.İnk.Tar. : 10 soru

Din Kültürü : 10 soru

Yabancı Dil : 10 soru

### 2.Oturum (Sayısal Bölüm)

40 Soru – 80 Dakika

Matematik : 20 soru

Fen ve Tek : 20 soru

Bilgi paylaşımını önemseyen, bilgi toplumu olma yolunda çeşitli etkinliklerle bu amaca hizmet eden okul rehberlik servisimizin hazırlamış olduğu bu bültenin, her sayısında bizlere çok katkı sağlayacağını düşünüyorum. Farklı bakış açısıyla, çeşitli konulara dikkat çekmesiyle yönlendirici bir işlevi de yerine getiren bu bültenin bizlere, öğrencilerimize ve velilerimize rehberlik edeceğine inanıyorum, yeni sayılarını sabırsızlıkla bekliyorum.

Mustafa BİLGİN  
Okul Müdürü



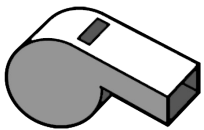
## GÜNÜN ALTIN ÖĞÜNÜ

## KAHVALTI

Kahvaltı öğünü özellikle de çocuklar için büyük önem teşkil etmektedir. Çocukların gelişim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde geçmesi için gerekli olan karbonhidrat, yağ, protein ve vitaminlerin yeterli ve düzenli beslenme ile sağlanması gerekir. Bunun için de düzenli kahvaltı alışkanlığının çocuklara kazandırılması gerekir.

Kahvaltı yapmayan çocukların derste konsantrasyonları azalmakta, verilen bilgileri sonradan hatırlama performansları düşmektedir. Kahvaltı beyne enerji sağlamakta ve öğrenmeyi olumlu yönde etkilemektedir.

## İLGİNÇ FUTBOL TABİRLERİ



İlk düdük geldi.

Ülkede hiç düdük yoktu. Bugün kargoyla 1 tane geldi.



## VAZGEÇENLER DEĞİL;



## AZMEDENLER KAZANIR!

Her iki takım da aradığı golü bulamadı.

Rakip takımlar maçı bıraktı, sahanın neresine saklandığı bilinmeyen golü aramaya başladı. Ancak her ikisi de bulamadı.

## KONYA'DAKİ MESLEK LİSELERİ VE MESLEKİ EĞİTİM ÜZERİNE DÜŞÜNCELER

Ortaokul son sınıfta okuyan öğrencilerin aklında en önemli soru gelecek yıl hangi liseye gideceğidir. Çünkü lise tercihi hayatında verdiği önemli kararlardan biridir. Alacağı lise eğitimi öğrencinin gelecekte hangi meslekle meşgul olacağını, hangi üniversitede hangi bölümlerde okuyacağını belirler. Ortaokuldan sonra gidebileceğimiz ortaöğretim okullarını şöyle sıralayabiliriz:



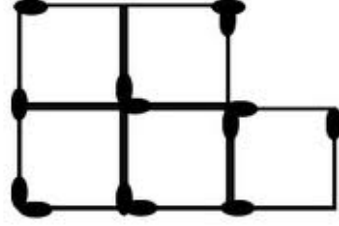
- **Sınavlı okullar:** Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi, Proje
- Anadolu Lisesi, Proje İmam Hatip Lisesi ve bazı Meslek Lisesi bölümleri
- **Sınavsız okullar:** Adrese göre öğrenci alan Anadolu, Meslek ve İmam Hatip liseleridir.
- **Yetenek sınavı ile öğrenci alan okullar:** Spor ve Güzel Sanatlar lisesi
- **Mesleki Eğitim Merkezleri**
- **Açık Lise**

Lise tercihi yapacak öğrenciler için önemli bir alternatif de meslek liseleridir. Konya'mız 1.500.000 merkez nüfusuyla büyük bir şehirdir. Şehrimizde birbirinden çok farklı türlerde eğitim veren meslek liselerimiz mevcuttur. Öğrencilerin tümünü LGS puanıyla alan meslek liseleri: Aselsan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Mehmet Tuza Pakpen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Adil Karaağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Aykent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'dir. Bu liselerimizde birçok farklı dalda eğitim verilmektedir. LGS'de yüksek puan alan öğrencilerin öncelikli olarak Fen veya Proje okullarını tercih ettiği dönemler artık değişmektedir. Yüksek puan alan öğrenciler de artık meslek lisesi tercihi yapmaktadır. Örneğin geçen yıl açılan Aselsan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi %6'lık dilimden öğrenci alarak, birçok proje okulunu geride bırakmıştır. Bunun dışında sınavsız öğrenci alan ve kız öğrencilerimizin rahatlıkla tercih yapabileceği meslek liseleri mevcuttur. Hemşire yardımcılığı, gıda, giyim, grafik tasarım, bilişim, elektronik, çocuk gelişimi, otelcilik, aşçılık ve daha birçok bölüm bulunmaktadır. Meslek lisesi tercihi yapacak öğrencinin hangi meslek lisesinde hangi bölümlerin olduğunu bilerek tercih yapması önemlidir.

**Son yıllarda meslek liselerinin ve mesleki eğitimin önemi artmıştır. Devletimiz bu alana büyük yatırımlar yaparak mesleki eğitimi teşvik etmektedir. Daha öğrenciler lisede okurken staj, ücret ve diğer farklı sosyal imkânlar sunmaktadır. Meslek lisesi tercihi yabana atılmayacak bir tercih olarak karşımıza çıkıyor. Tercih sürecinde velilerimizin ve öğrencilerimizin rehberlik servislerinden bu konuda bilgi almalarını tavsiye ediyorum. Dediğimiz gibi, Konya büyük bir şehir ve çok çeşitli alternatifler sunuyor bize. Meslek liseleri, içerisinde farklı bölümleri olan bir okul türü. İyi bir araştırma ve değerlendirmeyi hak ediyor.**

Veli KOÇ  
Psikolojik Danışman

Haydi  
Çözelim



**Şekilden 3 kibrit çöpü çıkararak 3 kare yapabilir misiniz?**

## HELİKOPTER AİLE!

"Helikopter Aile" kavramı Amerika'dan çıkmış bu tanımlama. Wall Street Journal'da yer alan bir makaleye göre, bu terim ilk kez 1991'de okul öğretmenleri tarafından kullanılmaya başlanmış. Ancak terimin yaygınlaşmış, üniversitelerde ve iş görüşmelerinde yaşanan olayların dergi ve gazetelere konu olması, 2000'lerin başında olmuş. Helikopter aileler; helikopter gibi sürekli çocuklarının başında dolanıp duruyorlar. Çocuklarına bir zarar gelmesini veya hatalarından ders çıkarmalarını engellemek için her zaman hazır ordular. Onların istekleriyle çocuklarının isteklerinin çakıştığı da oluyor. Ama bu onlar için engel değil, nasıl olsa en iyinin ne olduğunu bilen yine onlar.



Ailelerin bu davranışları ile çocuklarında özgüven sorununa neden oldukları, bu ailelerin çocuklarının evde aşırı agresif, astığı astık kestiği kestik, dışarıda ise çekingen, içe kapanık, hakkını arayamayan ve otoriteye karşı koyamayan bireyler haline gelmelerine neden oldukları düşünülüyor.

## Biri bunu açıklasın.

3 kişi Para birleştirip bir radyo almaya gidiyorlar. Radyo 30 lira. Hepsi 10'ar lira koyup radyoyu alıp gidiyor. Fakat sonra tezgâhtar radyonun indirimine girdiğini ve 25 liraya düştüğünü hatırlıyor ve çırağına 5 lira verip gidip para üstünü iade etmesini istiyor. Çırak 5 lirayı 3 kişiye bölüştüremeyeceğini düşünüp 2 lirayı cebine atıyor ve 3 lirayı 3 kişi arasında bölüştürüyor. Böylece radyoyu 9'ar liraya almış oluyorlar. Şimdi:  $9 \times 3 = 27$  çırak da cebine 2 lira attı  $27 + 2 = 29$  lira.

**Peki geri kalan 1 liraya ne oldu?**



# Öğrenmeyi

# Öğrenebilir miyiz?



Yine sabah erken saatte kalkmış, okul için hazırlıklarımızı yapıyoruz. Bir taraftan bir gün önce nereye savurduğumuzu bilmediğimiz kıyafetlerimizi arıyor, diğer yandan kitap, defter gibi eşyalarımızı toparlamaya çalışıyoruz. Yine gün boyunca okuldayız. Bugün yine anlamakta zorlandığım dersler var. Bitmek bilmeyen ders süresi de bunların cabası. Neyse, okula gitsem de derse girip bu günü de bitirsem diye düşünmekten kendimi alamıyorum. Sabah sabah insanın canı kahvaltısı da istemiyor ki. Aç giderim, tenefüs aralarında belki bir tost yerim. İşte servis de geldi. Neyse haydi görüşürüz diyor evden çıkıyorsunuz.

**Böyle bir bakış açısıyla, bu düşünce şekliyle, bu anlayışla donatılmış bir eğitim hayatından ne bekliyorsunuz? Başarı mı? Üretici düşünce mi? Toplumla kaynaşmış, topluma duyarlı bir kişilik mi...?**

Olumlu zihin telkini öğrenme yaşantısında öğrenme seviyemizi belirleyen önemli bir başlangıç safhasıdır. Sabah okula gitmek için yatağımızdan doğrulduğumuz andan itibaren zihne göndereceğimiz telkinler, sinyaller gün boyunca yaşanacakların önceden belirleyicileridir. Okula gelmeden önce o gün okulda nelerin yaşanmasını istiyor ve bekliyorsanız, bunu bilinçaltına yavaş yavaş enjekte etmelisiniz.

## **Neyi görmek isterseniz onu görürsünüz.**

Zihne neyi telkin ederseniz, o sonuç kaçınılmaz olur.

Size soruyorum. On katlı birbirine yakın iki binanın balkonları arasına kalınca bir tahta koysam ve üzerinden karşıdan karşıya geçmenizi istesem. Ne dersiniz. Vereceğiniz cevapları duyar gibi oluyorum. Hocam delirdin mi? Hocam bizi gözden çıkardın galiba ... gibi. Hayır mı diyorsunuz. Anlaşıldı bunu yapamayacaksınız. Peki, aynı kalın tahtayı 1 metre yükseklikte iki sıra üstüne koysam şimdi tahtanın üstünden geçmenizi istesem, hepiniz koşarak geçersiniz. Ne değişti? Ne oldu? Tahta aynı olduğu halde yüksek bir yerde iken geçemezken, burada koşarak geçmenizin temelinde yatan gerçek nedir? Değişen düşüncelerimiz. Düşüncelerimizin davranışlarımıza hâkimiyetidir. Yüksek yerde iken geçme değil düşmeme korkusu zihninizde hakim iken, alçak bir yerde düşme korkusu yaşamadığımız için düşüncelerimizin yoğunluğu düşmek değil, karşıdan karşıya geçmekti. Bu yüzden koşarak geçtik.



## **Hayattan neyi isterseniz onu alırsınız.**

Yılmaz KÖSMEN  
Psikolojik Danışman

### **Yaşam Kaynağımız**



**Su**

**israf etmeyelim**

Su insanın en temel yaşam kaynağıdır. Maalesef birçok nedene bağlı olarak içilebilir su kaynaklarının azalmış ve temiz içme suyuna erişim olumsuz yönde etkilenmiştir. Bu olumsuzluğun yanı sıra bir de suyun bilinçsizce israf edilmesi sıkıntıyı daha da büyötmektedir.

Dünya nüfusunun süratle çoğalması ve içme suyu kaynaklarının azalması suyun önemini arttırmaktadır. Her insanın temiz suya ulaşması ve kullanması doğal bir haktır. Ancak, büyük öneme sahip bir yaşam kaynağının kullanımını hususunda özel duyarlılık göstermeli ve israf etmemelidir.

Peygamber Efendimiz (s.a.v.)'in "Nehir kenarında abdest alıyorsanız bile, suyu iktisatlı kullanınız ve israf etmeyiniz." Hadisini asla unutmamalıyız.

## **Haydi Çözelim**



Yalnız bir bardağı yerinden oynatarak öyle bir değişiklik yapın ki bardaklar dolu, boş, dolu, boş, dolu, boş şeklinde sıralansın.



**Dişlerimizi**

**Fırçalayalım**